PLANEACION PEDAGOGICA

CAMINADORES C



ANA VICTORIA OBANDO BULLA



Powered by CamScanner

FEBRERO



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	3 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas

Mis habilidades motrices

El dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del tapete encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarran en sus manos y jugar de forma libre y espontánea; al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfinteres "cambio de pañal".

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la batalla del calentamiento", seguidamente se ubicarán todos sobre el tapete y allí con la ayuda de la profesional se ordenarán parejas las cuales se estarán una enfrente de la otra en medio de sus piernas tendrán un balón plástico pequeño el cual rodaran por el suelo hasta las manos de sus compañero o compañera acción que se repetirá varias veces, luego de ellos todos se pondrán de pie y por toda el aula se jugara a patear la pelota, allí la profesional de atención a la primera infancia ayudará a quienes aún no caminan para así ir fortaleciendo sus piernas, al terminar este tiempo se recogerá el material utilizado, se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.



Al finalizar el momento del sueño de las niñas y los niños, la profesional colocará música infantil para que así cada uno se despierte, seguidamente la profesional con ayuda de ellos ordenara el aula para así dar inicio a la experiencia de la tarde PASO POR EL ARO, se comenzará cantando canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos seguidamente sobre el tapete la profesional se ubicará de rodillas la profesional y en su mano tendrá un aro, por turnos y con mucho cuidado cada uno de los niños y las niñas pasará dentro de este y volverá rápidamente a su lugar, acción que se repetirá varias veces; al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.



RECURSOS	AROS, PELOTAS PLÁSTICAS, PELOTAS DE COLORES, BAFLE, MÚSICA, TAPETE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que al llegar los niños y las niñas ponen dentro la pelota de ma cogida para jugar e interactuar entre pares creando sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se puede observar que: Abigail la niña toma la pelota al ver a su compañerita al frente se pone a jugar rodando la pelota con ese mano y mirando hacia adelante, seguido el niño toma su pelota y cuando la traba comenzaba a llamar a la profesional con la mano para que se la pasara luego toma mas confianza y comienza a jugar por el aula tratando de coger la pelota de mas seguido, Mayte la niña comenzo a jugar por el aula, luego se metio por debajo de la mesa toma la pelota se queda allí a observar a sus pares como jugaban entre ellos, En la experiencia pedagogica de la tarde se puede observar que: Elizabeth la niña al ver el aula la toma y se sienta encima de el, Santiago: El niño al ver los aros de colores toma uno pequeño y se lo pasa en el hombro pasa pasea por el aula con este Emma la niña comenzo a observar a sus pares como realizaban la actividad al pasar ella se sintio en poco incomoda y no la quiso hacer, Dylan el niño toma dos aros uno en cada mano y se puso a jugar con ellos creando sus propios juegos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en sintonia a la primera infancia puede observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas crear sus propios juegos y ejercer su movilidad

Ana Obando

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Paula Caldas

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	4 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	CESTO DE TESOREOS	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la curiosidad e imaginación por medio de la exploración del cesto de los tesoros.

Pongo en juego mi curiosidad

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre en voz alta y dándoles un fuerte abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontraran fichas de arma todo para que así de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de interactuar con ellas. al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfinteres "cambio de pañal".



Para le experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete donde se comenzará la experiencia cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con maracas reciclada, seguidamente en medio del círculo se colocará una caja la cual estar tapada con una cobija en su interior esta tendrá diferentes objetos como cucharas grandes plásticas, muñecos, juguetes, pianos, pelotas entre otros, por turnos cada uno tendrá la oportunidad de pasar al cesto y sin destaparlo sacar algo que este en su interior, una vez pasen todos se les dará un tiempo para que cada uno de forma espontánea y libre juegue con lo que le correspondió y si desea cambiar lo podrá hacer; al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado, se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Al finalizar el momento del sueño de las niñas y los niños, la profesional colocará música infantil para que así cada uno se despierte, seguidamente se sentarán en el tapete donde se dará inicio a la experiencia de la tarde MI MARACA SUENA ASÍ la profesional de atención a la primera infancia repartirá a cada uno su maraca y se cantaran diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con estas, luego se les dará tiempo para que de forma libre jueguen con estas; al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.



Powered by CamScanner

RECURSOS	Fichas de arma todo, maracas ecologicas, caja, cuchara, muñecos, pianos, juguetes, pelotas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se fueron acomodando en el tapete para jugar con los rompecabezas armados y crear sus propios juegos entre pares en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Abigail la niña al observar la cesta de tesoros comenzo a gatear hacia alla y muy sutilmente con su mano comenzo a correr la manta que la cubria, Santiago el niño cuando quito con la manta y vio todos los objetos que habia alli tomo un xilofono y lo comenzo a observar y con su mano tocaba cada uno de los colores, Elizabeth: la niña se desplazo gateando a la caja donde se encontraban los objetos luego se subio en ella y se sento a mirar a sus pares como jugaban Jeronimo: El niño se emociono al ver los objetos comenzo a sacar uno por uno y se inclino por las pelotas que trataba de pasar sola, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Mayde la niña tomo su maraca y comenzo a explorarla, luego trataba de destaparla, para sacar lo que tenia adentro, Dylan El niño comenzo a bailar al ritmo de la musica tomando una maraca en cada mano haciendolo sonar Emmei: la niña sentada en el tapete comenzo a observar a sus pares como interactuaban y compartian entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en educación a la primera infancia puedo observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas explorar su atención, concentración y curiosidad por los objetos

Jennifer Caldas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	5 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MIS MANOS	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motrices finas, asimismo que reconozcan las manos como parte de su cuerpo.

QUE LINDAS SON MIS MANOS

La profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, recogerá las pertenencias de cada uno y las llevará al lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontrarán diferentes objetos con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar y coger con sus manos, al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará sobre el tapete papel seda, papel silueta y papel crepe



se les invitará a las niñas y los niños a sentarse donde ellos deseen y agarra el papel que cada uno desee, seguidamente la profesional pasará con los tres tipo de papel y le hará tocar a cada uno la textura que este tiene, seguidamente se les mostrara como se puede rasgar con sus manos una vez se cuente con todo el papel en trozos se jugara a lanzarlo al techo y gritar fiesta una vez vayan cayendo al suelo, al terminar con la ayuda de ellos se recogerá el material, al finalizar se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños se dará inicio a la experiencia de la tarde UN RICO MASAJE EN MIS MANOS cada uno se sentará en una parte del tapete y allí la profesional por turno ira pasando a dar un poco de crema la cual la distribuirán por toda su manos haciendo masajes suavemente, al terminar se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.



RECURSOS	Crema-tapete-papel seda-papel crepe-papel silueta

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron recibidos el objeto de su agrado el lúdico para jugar e inicio hacer entre pares permitiéndole crear sus propios juegos Emma al ponerle un de los papeles a la nariz para que le sirviera bodi y su mamá pero muy rapido la quito y no lo quiso colgar Santiago El niño tomo a pedazo de papel crepe se lo puso en su pierna y con sus manos comenzo a plancharlo Abigail la niña tomo un pedazo de papel crepe y al ver que este pintaba los dedos lo solto rapidamente y comenzo a limpiarse las manos con su ropa para ver si este le quitaba. Medhios: El niño tomo un pedazo de papel crepe lo observo y como hacia al lado la pared trataba de pegarlo allí al ver que no podia se quedo quieto sosteniendolo con sus dos manos en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Jeronimo El niño al aplicarle la crema en la palma de la mano sonria y se quedo observandola. Mayde: la niña comenzo a sentirse incomoda cuando vio la crema en su mano muy rapidamente se la limpio con la ropa Elizabeth la niña estiro sus manos para que la profesora le pasara el tarro de crema. Alan Stiven El niño se empezo a frotar la crema por sus manos y brazos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atencion se pudo evidenciar que la experiencia pedagogica le permitio a los niños y a las niñas explorar su motricidad fina y lazos afectivos entre ellos

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	6 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, donde logren ir conociendo su sonidos y características

CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL

El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuertes abrazo y les ayudará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontraran diferentes animales plásticos para que ellos de forma libre y espontánea usen, al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfinteres "cambio de pañal".

Para le experiencia pedagógica de la mañana d hoy las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el rincón "el mundo natural", allí se sentarán en el tapete o los comedores, se dará inicio con la canción "en la granja de mi tio" donde se les animará a aplaudir e imitar algunos de los sonidos que allí aparecen, seguidamente las profesionales de atención irán explicando los diferentes animales que allí se encuentran como: la vaca, gallo, caballo, loro entre otros, se les hablará de las características, su sonido onomatopéyico, y la forma de locomoción que utilizan, seguidamente en grupos pequeños se les repartirá algunos de los animales que están en el rincón del mundo natural donde cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con ellos, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el rincón, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.





Terminado el momento del descanso, la profesional de atención colocará música suave para que así las niñas y los niños se vayan despertando, seguidamente se les invitará a sentarse sobre el tapete donde se dará comenzará la experiencia de la tarde BARTOLITO allí se cantara la canción de Bartolito la cual acompañaran con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente se les irán diciendo el nombre de algunos animales y su sonido para que así cada uno de ellos imiten, al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.

RECURSOS	Animales plásticos, tapete, bafle, música

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que el niño [illegible] llega al aula y busca rincón de su agrado para jugar e interactuar con sus pares mediante el juego simbólico en la experiencia pedagógica en la cocina se pudo observar que Andrés el niño comenzó a observar los alimentos que se encontraban en la granja donde se cocina y se puso a jugar con cada Abigail la niña al ver todos los peroles de cocina grande decide es uno de ellos y el cual que no podía llamar a la profesora del pase que le ayudara Elizabeth la niña comenzó a observar todo lo que hablaba la granja luego poco a poco se fue acercando hasta tomar un cabello que le llamo la atención [illegible]: El niño se puso a jugar, se tomo de la pared y se puso de pie, luego trataba de estirar su mano para tomar algunos de los animales que había en la granja en la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que: Santiago el niño al escuchar la canción comenzó a bailar en su puesto, Emma: la niña sentada en el tapete comenzó a aplaudir muy sucesivamente, luego se quedo observando a sus pares, Mayli: la niña se desplaza gateando por el aula escuchando la música Dylan: El niño al escuchar la canción comenzó a bailar y tomo a uno de sus compañeros para bailar con ella

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia se pudo observar que las experiencias pedagógicas le permitieron a los niños y niñas interactuar entre ellos, conocer e identificar otros animales

Firma de profesional de atención a la primer infancia

Jennifer Caldito

Revisión V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	7 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos entre pares y con la profesional por medio de juegos

Que feliz soy en mi jardín

El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños chocando los puñitos, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontrarán motos y perros saltarines con los cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma espontánea al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".

Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional ambientará el aula con colchonetas y sobre estas se ubicarán tres rodaderos; la experiencia se iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse en el tapete donde con todos se cantarán diferentes rondas infantiles las cuales se acompañar con aplausos y movientes sencillos, luego por turnos y en orden se desplazarán al cada uno de los rodaderos donde con precaución de lanzarán acciones que se repetirán varias veces, para finalizar sobre las colchonetas se jugara a dar rollo de un lado al otro y la profesional ayudará a quienes lo necesiten, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y esperaran a papá, mamá o cuidador para así poder ir a cada uno de sus hogares .



JORNADA LIBERADA

RECURSOS	COLCHONETAS – RODADERO-TAPETE-MÚSICA- BAFLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que el llegar los niños y las niñas fueron tomando el objeto de su agrado e interés para jugar e interactuar con ello manteniendo sus propios juegos, y la experiencia pedagogica de la acogida se pudo observar que Esther El niño se subia en el rodadero mostrando su agilidad y estabilidad Elizabeth la niña se paro al frente del rodadero observando como sus pares subian por rescalera, luego dio la vuelta al rodadero y bajo al la niña trataba de subir por el frente del rodadero al ver que no podia la profesional le ayudo a subirse. Santiago El niño se subio varias veces por el rodadero luego se acosto en los colchonetas a observar sus pares y observo a sus pares como jugaban en el arenero la niña se quedo al lado de la profesional a observar la actividad, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emma la niña estaba sus manos para poder revienta las burbujas que habian en el aire, Dylan El niño comenzo a correr por el aula luego salia para reventar las burbujas, Jeremmy el niño comenzo a correr al ver las burbujas esperaba que bajaran y cayeran en su cara o en su cabeza, luego se paro la mano para dar el aire de donde se reventaba la burbuja, Maide la niña comenzo a gatear por el aula y ver donde caian las bumbujas que salian del burbujero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo observar que las experiencias pedagogicas le permiten a los niños y a las niñas aprender haces aprendizajes, crear sus propios juegos explorar nuevas cosas

Anacbando

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	10 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	fortalecer en las niñas y en los niños la percepción del movimiento manual y seguimiento de instrucciones

CANTO, JUEGO Y APRENDO

Iniciando está nueva semana de experiencias pedagógicas , la profesional en atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un amable saludo y tendrá previamente ambientado el salón con rondas infantiles alegres y bebés sexuados en el tapete didáctico para que cada uno interactúe y cree nuevas formas de juego con este elemento. Terminado el tiempo de bienvenida las niñas y niños serán invitados a participar del momento de higiene personal y alimentación de la mañana.



Una vez todas las niñas y los niños se encuentren reunidos en el aula nuevamente y sentados cómodamente en el tapete didáctico formando una media luna, las profesionales en atención a la primera infancia del nivel de caminadores les invitarán de manera muy animada a escuchar los sonidos de la ronda "abro y cierro" de la agrupación dos cocos https://www.youtube.com/watch?v=no_Z3VUuKs4 y realizarán los movimientos corporales que según la canción indique, realizando gestos con su rostro que inviten a las niñas y niños a despertar su interés e ir comenzando a imitar los movimientos que observen en las profesionales. Juntas acompañarán a cada uno en su proceso de aprendizaje y a motivar les a continuar conectados con la actividad.

A continuación, las profesionales de atención invitarán a las niñas y niños a participar del momento de higiene personal y alimentación de mitad de jornada y luego se dispondrán para disfrutar del tiempo de descanso.



Finalizado el tiempo de descanso se invitará a cada una de las niñas y los niños a tener un tranquilo despertar y entre todos organizaremos el aula. Una vez se encuentren todos ubicados en mesa redonda para la experiencia de la tarde, se brindará a cada uno una maraca para que acompañen con sonidos las rondas infantiles que las profesionales irán cantando. Se culminará la jornada, participando del momento de alimentación de la tarde, luego se realizará higiene personal a cada uno y se les indicará que es tiempo de esperar tranquila y cómodamente a mamá, papá o acudientes para regresar a casa.

RECURSOS	Sillas, vestuario, bafle

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la acogida se puede observar que al llegar la niña y los niños fueron dirigidos a mesa de el de mayor agrado para jugar con este material con sus pares permitiendo crear sus propios juegos en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Emma la niña al escuchar algunos de los ritmos empezó a mover su cuerpo muy sutilmente y explorando Dylan: el niño comenzó a buscar al sonido de donde venía la música el vio el bombo y sus colores llamativos se acercó a este y con sus manos comenzó a tocarlos Mayhe la niña se desplazo guiando por el sonido para buscar de donde venía la música al escuchar algunos de los ritmos se sentó y comenzó a aplaudir Elizabeth: la niña comenzó a aplaudir, luego se puso de pie estirando sus manos hacia los lados tratando de mantener su equilibrio y al escuchar la música comenzó a sonreír En la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que: Abigail la niña al tomar su maraca comenzó a tocarla y luego se la metió a la boca, luego se puso de pie y [illegible] a pegarle contra la pared. Victoria: la niña se ubico al lado de la profesional para realizar la actividad junto a ella, Jerónimo: El niño tomo cada maraca en sus manos se puso a tocarlas, luego quedo haciendo uso de sus pares y le puso mas marcas para que la tocara

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia se pudo observar que al llegar a las actividades, le permiten a los niños y niñas mantener su atención y concentración en las actividades apuntando a los objetivos

Dra Claudia

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO	FECHA	11 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller habilidades motrices	N	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños el ajuste corporal en diferentes espacios lo que le genere nueva sensaciones en su cuerpo

UNA DIVERTIDA MAÑANA DE PISCINA DE PELOTAS

Se dará inicio a esta jornada de experiencias con un alegre recibimiento de las niñas y niños en el aula para que luego de ubicar sus pertenencias en el casillero correspondiente se dirijan al tapete a jugar con las fichas de encajar que encontrarán disponibles allí.
Terminado el tiempo de bienvenida las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a las niñas niños a participar de los momentos de higiene personal y alimentación de inicio de jornada.



Continuando con las experiencias del día de hoy, las profesionales en atención de caminadores **A, B** y **C** reunirán a las niñas y niños en un espacio del aula dónde podrán disfrutar de sumergir sus cuerpos dentro de pelotas plásticas de colores que se realizará con dos bloques del gimnasio polimotor en uno de los rincones del salón y allí comenzar a experimentar una nueva sensación corporal al sentirse en contacto por este material didáctico. Las profesionales acompañarán en este momento a cada una de las niñas y los niños para que comprendan y se sientan cómodos con esta nueva experiencia invitándoles a mover su cuerpo dentro de las pelotas y a explorar el agarre de cada una de ellas e incluso podrán lanzarlas hacia un recipiente fuera de la piscina de pelotas, cuidando de no lastimar o golpear a otro de sus compañeros Finalmente las profesionales organizaron el aula dejando la dispuesta para el momento del sueño y procederán a dirigir los momentos de alimentación y higiene personal y descanso de mitad de jornada



Una vez haya terminado el tiempo de descanso para las niñas y los niños, se les brindara un cómodo despertar y se les invitará a ir organizando el aula para disponernos a vivir la experiencia de la tarde, para la cual se le ubicarán en el tapete didáctico y las profesionales en atención colocarán música bailable infantil y les invitarán a mover sus cuerpos de diferentes maneras y dentro de lo que sus movimientos les permitan para gozar de una divertida tarde de baile.
Cerraremos esta jornada de experiencias participando de los momentos de alimentación e higiene personal de final de jornada y se les invitará a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el tapete y esperar a que regresen papá, mamá o acudientes para que regresen tranquilos y seguros a sus casitas

RECURSOS	Bloques de encajar / Aula, talento humano, bloques de gimnasio polimotor, pelotas de colores pequeñas/ Bafle, música bailable infantil

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que el llego los niños y los niños fueron dando la ficha para jugar con ellos e interactuar otros pares permitiéndoles crear sus propios juegos, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: Mariana el niño el cabe y tiene contacto con los peloteros comienza a divertirse hacia arriba, Elizabeth la niña comienza a gatear por entre los peloteros abriendo espacios por donde pasa, luego se encuentra en estos Dylan el niño comienza a saltar tratando de esquivar los, luego con sus pies trata de patearlas, Abigail la niña comienza a ponerse de pie sosteniendose de la pared trata de de tomar los peloteros y divertirse hace un rato al ver este uno de sus pares comienza a pasarlos de nuevo, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emma la niña trata de ponerse de pie por un momento, luego se sienta a bailar al ritmo de esta, Jeronimo el niño se puso a observar a sus pares como bailaban, luego levanto sus manos para moverlas al ritmo que al lado estaba la profesional la tema del pantalon para ponerse de pie, Santiago el niño comienza a bailar muy suavemente luego toma en la mano a uno de sus pares para que bailara con ella, Mateo la niña comienza a observar a sus pares como bailaban, luego se puso a gatear por el aula

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de educacion a la primera infancia se pudo observar que la experiencia pedagogica le permitio a los niños y niñas explorar su curiosidad que desde temprana edad

Ana Obando

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO	FECHA	13 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPOSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional

RECONOCIENDO EL RINCÓN DE MÚSICA

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños este día con un abrazo afectuoso y saludos alegres para generar un ambiente de confianza y seguridad, luego se les invitará a jugar con diferentes juguetes que encontrarán en el tapete didáctico, terminado el tiempo de acogida la profesional les hablara y dispondrán para el momento de higiene personal, lavado de manos. para dirigirse al comedor para el momento de la alimentación (refrigerio)de la mañana



Para la experiencia de la mañana el aula estará organizada previamente con diferentes instrumentos de percusión como maracas, tambores, panderetas, xilófonos, cascabeles, y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. A continuación, la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar, la profesional invitará a las niñas y los niños a guardar los instrumentos en el rincón de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Al finalizar, todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica y así continuar con el momento de alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor. A medida que van terminando, esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente se dispondrán para el momento de sueño.

Finalizado el tiempo de descanso, se brindará un ameno despertar a cada uno y luego de ordenar el aula, se les brindará un espacio de juego con títeres de animales que encontrarán dispuestos en el tapete didáctico, los podrán manipular e interactuar de manera libre creando sus propios modos de juego. Culminaremos la jornada con el consumo del refrigerio de la tarde y nuevamente el momento de higiene personal y alistar las pertenencias de cada uno para un tranquilo reencuentro con padres, madres y acudientes y su regreso a casa.



RECURSOS	Juguetes varios / Aula de rincón musical, instrumentos musicales, pelotas/ títeres

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida al llegar los niños y las niñas ubicandose en el tapete para coger el juguete de mi agrado o interes, para luego jugar y compartir en los pares creados los propios. Luego en la experiencia pedagogica de ronda se pudo observar que Mayllet la niña al tomar los cascabeles cambia y voltea los cascabeles de los tambores al ver como suena la mas duro Dylan. El niño toma su pera se sienta bien en el tapete al escuchar como suenan comienza a mover su cabeza asi y otra vez Abigail la niña toma un plato de color rojo cuando escucha y luego dicho de mi cabeza Mathias: El niño toma un tambor y al ver como alumbra lo comienza con sus dedos a tocar los luces con uno de sus dedos, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emma la niña al tomar el titere comienza a meter el dedo en la boca para mirar si tiene algo adentro, Elizabeth la niña comienza a gatear por el aula, luego se sostuvo de la pared para poder caminar hacia el otro lado del aula, luego se regresa donde un titere y trataba de cuidar la dudas de su comida al ver que no podia la dejo a un lado, Jeronimo El niño toma un titere comienza a tocarlo y luego cogia se los pasa de frente y comienza a compararlos a ver que era diferente se lo paso a supa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo observar que las experiencias pedagogicas brindan a los niños y niñas manipular y explorar las diferentes objetos que tienen a su disposicion

Dra. Diana

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	12 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y en los niños la exploración de diferentes elementos dentro de su entorno y algunas rondas infantiles

DISFRUTO DE LA MÚSICA Y COMPRENDO MI CUERPO

Para dar inicio a esta nueva jornada de experiencias las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y niños con un caluroso saludo de abrazo de oso y los ubicarán en el aula en el tapete didáctico luego de ubicar sus pertenencias en el casillero correspondiente. A cada niña y niño se le brindará una pelota antiestrés de color azul para que juegue a lanzarla, atraparla, apretarla en sus manos o amasarla contra el piso según sea su interés. Terminado el tiempo de acogida se ordenará el aula y procederemos a participar de los momentos de higiene personal y alimentación de la mañana.



Una vez todas las niñas y los niños se encuentren reunidos en el aula nuevamente y sentados cómodamente en el tapete didáctico formando una media luna, las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de caminadores A, B y C les invitarán de manera muy animada a escuchar los sonidos de la ronda "Acá - Tá" de la agrupación Canticuénticos https://www.youtube.com/watch?v=GqYVzNBT9VU y realizarán los movimientos corporales que según la canción indique, realizando gestos con su rostro que inviten a las niñas y niños a despertar su interés e ir comenzando a imitar los movimientos que observen en las profesionales. Juntas acompañarán a cada uno en su proceso de aprendizaje y a motivarles a continuar conectados con la actividad.

A continuación, las profesionales de atención invitarán a las niñas y niños a participar del momento de higiene personal y alimentación de mitad de jornada y luego se dispondrán para disfrutar el tiempo de descanso.



Finalizado el momento de sueño de las niñas y los niños se les brindará un ameno despertar y en equipo se les irá invitando a dejar en orden el aula nuevamente para poder participar de la experiencia de la tarde. Para este momento la profesional brindará a cada niña y niño una cantidad de bloques con la que pueda jugar explorar y acomodarlos de la manera que más les agrade mientras que les reconocen en tamaños y formas para esta etapa de exploración.

Culminaremos esta jornada de experiencias con el momento de consumo de alimentos de la tarde e higiene personal para preparar de nuevo su retorno a casa en compañía de madres padres y o acudientes.

RECURSOS	Pelotas anti estrés azules/ Aula, talento humano, bafle, tapete didáctico / Bloques de encajar

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada se pudo observar que al llegar la niña y los niños fueron recibido de manera amable y cordial para iniciar este proceso y con sus propios juegos, en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que en el desarrollo de la conversación de los materiales Emma la niña al pintarle la mano de color rojo comenzo a observarlo y luego se la pasa por la cara, Dylan: El niño al observar la gelatina se sento en ella y comenzo a sacar los numeros de esta para pasarselos a sus amigos Elizabeth: la niña al ver su mano pintada de color rojo comenzo a limpiarsela en la pared y en el piso al ver que este tambien que dabo pintado se miro la mano para ver si le le habia quedado, mathias: El niño comenzo a salir de la estacion al ver la gelatina y las manos pintadas, cuando le toco a el se quedo observando como la profesional le pintaba la mano, En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña comenzo a manipular y explorar los bloques luego comenzo a gatear por el aula Jeronimo El niño comenzo a poner los Elegos debajo del mueble verde al ver que uno de sus pares se quedo mirandolo abajo de mesa, maithe la niña comenzo a gatear por el salon llevando un bloque en su mano y luego se percibe observando como sus pares realizaban la actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo evidenciar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas interactuar entre pares y saber por ser de los mismos rasgos.

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Ordóñez
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO	FECHA	14 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRIZ	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños habilidades corporales y de motricidad gruesa que les permitan también mejorar la estabilidad en su marcha y la confianza en el desplazamiento por el espacio.

DISFRUTO DE UNA NUEVA EXPERIENCIA JUGANDO CON PELOTAS

Cerraremos esta semana de experiencias en el jardín iniciando la jornada de hoy recibiendo a las niñas y niños con un saludo alegre de choque palmas y una vez ubicadas sus pertenencias en el casillero respectivo la profesional en atención a primera infancia les ubicará sobre el tapete didáctico para que disfruten de un tiempo de juego con panderetas e instrumentos musicales para que los manipulen y exploren según sean sus intereses. Posterior a esto se ordenará el salón y se dará inicio al momento de lavado de manos, higiene personal y alimentación de la mañana.



Para la experiencia central de hoy las profesionales de caminadores A, B y C, pondrán a disposición de las niñas y los niños en el aula aros de colores que estarán envueltos con cinta transparente formando una especie de red o telaraña y en un balde o recipiente tendrán una cantidad considerable de pelotas para que cada niña y niño pueda tomar la cantidad que desee y juegue a lanzarlas haciendo que estas queden adheridas a la cinta transparente con que está dispuesto cada aro.

El objetivo será que cada niña y niño tome en sus manos un apelota y la lance o se desplace por el espacio para ubicarla en el aro que desee, la profesional será motivadora y guía de cada uno. Para terminar la experiencia pedagógica de la mañana en orden cada nivel ayudará a organizar los elementos de trabajo anterior y pasarán a los momentos de higiene personal, alimentación y descanso de mitad de jornada.

Terminado el momento del descanso se despertará a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucho cariño y se ordenará en grupo el aula. Para la experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse en el tapete o comedor donde podrá disfrutar de las burbujas que la profesional realizará con el burbujero para que cada niña y niño las reviente.



Al terminar se pasará al lavado de manos para poder pasar al comedor y degustar las onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a sus familiares e ir de nuevo a sus casas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la entrada se pudo observar que al llegar los niños y las niñas pasan tomando el instrumento musical de su agrado e inician a explorar con el, explorando y manipulando otras partes de su cuerpo y objetos alrededor del salón de la cogida como silla donde se sientan y comienzan a disfrutar en sus pares, desde las propuestas pedagógicas en la mañana se pudo observar que Emma: la niña al tener la pelota y pegada en el oso toma otra y comienza a explorar para ver si se quedaba pegada Abigail: la niña comienza a coger por el suelo toma una pelota y la coge luego al ver algunas pegadas en el oso comienza a despegarlas Jeronimo: El niño comienza a coger para tomar las pelotas de su agrado, luego las pone debajo de la mesa, Maythe: la niña trato de despegar la pelota que estaba pegada en el oso, luego al ver que no pudo toma una pelota se sento en el tapete y se puso a jugar con ella Dylan: El niño comenzo a tomar varias pelotas con su mano y para no dejarlas caer se las pone debajo de su axila, Elizabeth: la niña comenzo a coger hasta sostenerse de la pared, luego comenzo a dar pasos pequeños tomada de la pared para poder coger las pelotas y jugar con ellas, Matthias: El niño se sento en el tapete para poder pegar las pelotas detras del oso al ver como quedaba allí, empezo a tomar mas para pegarlas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en educación a la primera infancia se pudo observar que la experiencia pedagogica le permitio a los niños y niñas mantener su atencion y concentracion.

Sara Chaves
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Abello
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	17 FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE IMAGINACION	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Favorecer en las niños y niños el aprovechamiento de materiales reciclados para crear juego colaborativo y potencializar la imaginación.



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, se les invitarán a jugar con muñecos sexuados dispuestos sobre el tapete donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.

Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, iniciará ubicando a las niñas y los niños en el tapete cantando canciones siguiendo los diferentes movimientos que indica la canción. Luego, a cada uno se le entregará una caja de cartón vacia permitiendo que cada niño y niña individualmente explore con la caja de cartón y su cuerpo al entrar, salir y crear diferentes situaciones con las cajas. Se les motivará para que puedan moverlas y observar lo que hay dentro de ellas, descubriendo así las posibilidades perceptivas de los sentidos. Seguido a esto se les entregara crayolas de diferentes colores, para que las niñas y los niños la puedan decorar a su gusto. Las profesionales en atención interactuarán con cada uno de ellos según sus necesidades. Al finalizar todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.

al finalizar el descanso, la profesional en atención a la primera infancia despertará cuidadosamente a las niñas y niños, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el aseo e higiene personal como control de esfínteres y lavado de manos,

La experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará bailando la canción "Aram Sam Sam y congelados", motivando a las niñas y niños a realizar los movimientos corporales que las canciones indican. Posteriormente, se dispondrá en el aula aros grandes y aros pequeños, Las niñas y niños exploraran y manipularan libremente los aros que más les llame la atención. Luego, se les dará indicaciones de realizar movimientos con los aros, como: arriba, abajo, a un lado o al otro. Al finalizar entre todos se organizarán los elementos utilizados.



Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

RECURSOS	Cajas de carton, aros, bafle, musica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron buscando el rincón de valor de su agrado para interactuar en crear sus propios juegos entre pares en la experiencia pedagogica de la tienda se pudo observar que Jeronimo el niño al ver su caja fue y se sento en ella para observar a sus pares como jugaban entre ellos Abigail la niña comenzo a pasar por cada una de sus pares a ver como eran su caja luego tomo un pequeño empujo de pie y con esto tuvo que mantener su equilibrio para caminar, Matheo: el niño tomo su crayola y comenzo a garabatear su caja luego fue pasando por la de sus compañeros y compañeras para Garabatear la caja de ellos, Maythe: la niña comenzo a a Gatear por el aula, luego observamos a sus pares como jugaban e interactuaban entre ellos y sus cajas, en la experiencia pedagogica de la tienda se pudo observar que. Emma tomo un aro pequeño se sento con el y no dejaba que ninguno de sus pares se lo rogiera, Dylan: El niño pasa el aro por el pasa luego entra dentro del aro y comienza a saltar con sus dos pies. Elizabeth la niña comenzo a gatear hasta encontrar la pared y poderse sostener de esta y camina poco a poco hasta traer un aro, Santiago el niño toma el aro con sus manos y se pasa a caminar por el aula con este observando todo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional como docente a las primeras infancias se pudo observar que las experiencias pedagogicas le permiten a las niñas y niños entrar en nocion del tiempo y poder aplicar los saberes previos.

Luz Elena Londoño
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caballero
REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO	FECHA	10 DE FEBRERO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SABANAS LOCAS	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños la expresión de sensaciones y emociones al ser mecidos o arrastrados por sabanas u cobijas

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con los rodaderos que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará para el aseo personal y de alimentación.

La experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales en atención a la primera infancia organizaran a las niñas y a los niños alrededor del aula en el tapete. En el centro del aula las profesionales dispondrán de colchonetas y una sábana o cobija. donde se iniciará escuchando la canción de" Bartolito", motivando a las niñas y a los niños a realizar los sonidos de los animales que se mencionan en esta. Posteriormente se ira invitando a las niñas y a los niños para que pasen uno por uno y se acuesten en la sabana u cobija bocarriba, para que las profesionales los balanceen suavemente, la profesional ayudara a las niñas y a los niños que a un no se puedan desplazar por si solos, para finalizar se invitara a las niñas y niños a gatear en las colchonetas. y al terminar se organizará el aula y pasarán las niñas y los niños al baño para el control de esfínteres y lavado de manos, luego se dirigirán en compañia de la profesional al comedor, terminado este se realizará el lavado de manos, el cambio de pañal para iniciar el descanso del sueño.





Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el cambio de pañal y lavado de manos. Se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde La profesional invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento con brazos, piernas, cabeza y tronco; posteriormente la profesional ayudará a realizar los ejercicios a cada uno se les entregara una pelota de tela, realizaran diferentes movimientos y posiciones coorporales, esta accion se repetira varias veces al interes de cada uno, para finalizar se les dara un tiempo para que interactuen con ellas y sus pares Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos y alimentación (refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el dia de mañana deben asistir al jardin para seguir SOÑANDO.

RECURSOS	Tapete, cobijas, sabanas, musica pelotas de tela

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada se pudo observar que el uso de pelotas, se pudo observar en las diferentes pistas para la recreación de los niños y niñas en sus propios juegos, los niños y niñas mostraban se gratificados observando a sus compañeros y compañeras como jugaban Mayelin la niña al chocarla en la cabeza y comenzaba a mover se hacia un lado y comenzo a saltar [illegible] El niño cuando pasa por la actividad se ubica dentro de los compañeros que seguia para poder de nuevo y poderlo mover Abigail: la niña cuando se choco y los profesionales comenzaron a mover se dirigio de sentar para poderse agarra mejor y disfruta de esto: Mathias: El niño el ubicarlo y subirlo para poderlo mover se sintio un poco incomodo y pedia que lo bajara, y quedarse observando a sus pares como disfrutaban de la actividad, En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Jeronimo: El niño tomo una de las pelotas y con sus manos comenzo a rodarla por el aula Emma: El niño se sento en el tapete con su pelota la tomo con una mano y comenzo a observar a sus pares, Santiago: El niño tomo la pelota y comenzo a tirarla hacia arriba al ver donde caia repetia varias veces la accion; Elizabeth: la niña tomo una pelota con sus dos manos y dedos de mantener el equilibrio con esta para no dejarse caer y poder mover mejor

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en cuanto a la experiencia se pudo observar que las experiencias pedagogicas le permiten a los niños y niñas combinar de diferentes formas las diferentes expresiones.

Ana Cabrera
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Valdez
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO BUELLA	FECHA	17 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la búsqueda de diversas soluciones para lograr rescatar los objetos y juguetes que se encuentran atrapados, lo cual les permite fortalecer su independencia, autonomía y toma de decisiones

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán a jugar libremente los tapetes sensoriales que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará para el aseo personal y la alimentación



Para la experiencia de la mañana de hoy, el aula estará ambientada así: en la pared y el piso se pondrán diversos elementos y objetos llamativos los cuales estarán pegados a la pared con cinta de colores en forma de X. Se iniciará entonando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños, las cuales se acompañarán con palmas. Posteriormente se invitará a las niñas y niños a rescatar los diferentes elementos y objetos que se encuentren en las paredes del aula, la profesional interactuará con cada uno según sus intereses y necesidades. Para finalizar se dará un espacio para que cada uno juegue con los elementos que despegó. Entre todos se organizará el aula. Al finalizar todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.

.Finalizando el ritual del sueño, la profesional en atención a la primera infancia entonara algunas canciones infantiles para ir despertando a las niñas y a los niños , seguidamente se desplazaran al Baño para el ritual del aseo e Higiene personal como el cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia SHOW DE PAYASOS la cual se iniciara Bailando canciones y rondas infantiles , al interés y agrado de las niñas y los niños, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete formando un circulo para observar el show de payasos donde las profesionales en atención les presentaran, Al terminar la actividad se hará el ritual de lavado de manos y alimentación (Refrigerio), luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el dia de mañana deben asistir al jardín para seguir riendo y jugando



RECURSOS	Bafle, música, cinta, vestuario, pelotas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la recepción se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se fueron ubicando en las tapetes donde les hicieron entrega de la plastilina con la cual empezaron los colores de ella permitiendo mezclarse, en la experiencia pedagógica se pudo observar que: Dylan: el niño se fue ubicando cerca a una pared a la cual le hicieron la silueta: Emma: la niña comenzó a estirar su cuerpo estando sentada para poder coger una de las juguetes pegados a la pared aunque no podía le pudo estirar para que se la alcanzara, Elizabeth: la niña se desplazo gateando hacia la pared donde estaban pegadas las muñecas se puso de pie y tomo un dinosaurio que alcanzaba a tocar la cabeza se sentó en el tapete a jugar con este, Jeronimo: el niño al ver pegadas las muñecas comenzo a aplaudir y a sonreir de la emoción de ellas en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail: la niño comenzo a gatear por el aula vio una pelota y se puso a jugar con esta, Martin: la niña toma una de las pelotas para jugar con ella rodandola con su mano, melissa: el niño comenzo a tocar el traje del payaso al ver su peluca comenzo a estirar su mano para que la profesional se la alcanzara tocar y parecio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas explorar su entorno y socializar.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	20 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1 SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2 UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3 EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPOSITO	Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el moustro de colores

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de bienvenida, seguidamente se les invitará a guardar la maleta, posteriormente se invitaran al tapete formado un circulo donde encontraran las pelotas y los pitos para que jueguen y corren sus propios juego.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, la profesional estará con el vestuario del monstruo de colores, donde narrara el cuento a las niñas y a los niños, realizando gestos, sonidos e imágenes para captar su atención e interés, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares, luego ella pasara a contar por grupos uno de los cuentos del agrado e interés de las niñas y niños. Al finalizar todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.



Finalizando el descanso, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para el aseo e higiene personal como el cambio de pañal y lavado de manos. Se Iniciará la experiencia pedagógica de la tarde realizando algunos ejercicios dirigidos como sentarse en el tapete formando un circulo donde se les pedirá encoger y estirar los pies, acostarse y levantar un pie y luego el otro, mover los hombro, posteriormente se ambientará el tapete con los cubos didácticos motivándolos a las niñas ya los niños a explorar, manipular y crear sus propios juegos con este, Finalmente, la profesional invitará nuevamente al lavado de manos para ingerir el refrigerio. En último lugar la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.

RECURSOS	Mesas, cuentos tapete, cubos didactico

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la mañana se pudo observar que el [illegible] y los niños pueden llevar el cuidado de una mascota a la casa para [illegible] en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que [illegible] el niño [illegible] al cubo [illegible] observa luego [illegible] y se pone a observarlo [illegible] al niño al observar el cubo musical [illegible] se dedica a [illegible] los [illegible] cubos que este tenía, [illegible] la niña comienza a explorar [illegible] los cubos que habían allí, luego [illegible] de los cubos y se pone a observarlo, [illegible] el niño toma uno de los cubos lo observa y al ver que este era de [illegible] comienza a pasar la mano por sus [illegible] textura que este tenía, [illegible] de su edad, a la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que [illegible] la niña al tomar el cubo didáctico y comienza a explorarlo, luego lo destapa y comienza a sacar lo que tenía por dentro [illegible] el niño toma su cubo didáctico y se sienta en el luego lo destapa [illegible] lo que este tenía por dentro [illegible] la niña comienza a explorar por el aula luego se ubica debajo de la mesa observando a sus pares, luego se acerca a tomar uno de los cubos para jugar con este, luego se lo pasa a uno de sus pares para que [illegible]

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en educación inicial se pudo observar que las experiencias pedagógicas le permitieron a los niños y niñas acercarse a la exploración e interacción de la lectura de imagenes.

[illegible]
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cobleu
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	24 DE FEBRERO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTÍSTICO Y SENSORIAL	NIVEL	CAMINADORES C

DE/PROCESO

Eje 1. SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Incentivar a las niñas y los niños a que conozcan e identifiquen distintas partes de la cara mirándose al espejo y decorando imágenes.

MI CARITA REDONDITA ES

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y se les solicitará pasar a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontraran muñecos sexuados con los cuales tendrán la oportunidad de forma libre y espontánea con ellos, terminado este tiempo en orden se pasara al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el control de esfínteres.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia motivará a las niñas y los niños a cantar diversas canciones infantiles como "Mi carita Redondita" seguidamente se ubicaran en el tapete inicialmente por turnos se les permitirá que se observen frente al espejo, luego la profesional les explicara la dinámica, la cual consiste en que cada niño se mire y vaya tocando alguna parte de su cara y la profesional ira nombrando la parte que la niña o el niño ha tocado, posteriormente se realizará una imagen grande de la cara y con papel iris se realizarán las partes de la cara las cuales por turnos las niñas y los niños las irán pegando en el lugar que corresponde a medida que se ubiquen se repetirá en voz alta que parte de la cara es y se les invitará a tocarla en su cara; para finalizar con ayuda de todos se volverá a ordenar el aula, una vez todo listo se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, el ritual de la alimentación "almuerzo" , lavado de dientes y el ritual del descanso.



Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños la profesional de atención los invitará a sentarse en cada una de las sillas las cuales estarán ordenadas en las mesas, allí se les invitará a cantar y aplaudir sobre la mesa, luego la profesional a cada uno le realizará en su mejilla con pintacarita una figura, se pasará por cada espacio para ayudar a quienes lo necesiten, al terminar se recogerá el materia y se ubicará en el lugar que corresponde y se pasara al ritual de higiene, aseo personal y alimentación; la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.

RECURSOS	Pintacarita, tapete, papel perieodico, papel seda, marcadores lapiz de ojos, espejo, pegante

Powered by CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante la actividad se puede observar que el llegar los niños y niñas plasman durante el momento de mas siguen relacionarse que algunos quieren el mismo color de color oscuro, por lo tanto se deben dar turnos para que todos puedan jugar con este en la experiencia pedagogica de la mañana se puede evidenciar que Santiago el niño al verse en el espejo sonrie y toca la cara si podia cogia su cara: Elizabeth la niña al ver su cara comienza a sonreir y después la toca con sus manos, mas y otras veces llamada es la profesora Dylan: El niño toma el espejo y se lo pone en sus piernas observa una y otra vez su cara en el espejo, Abigail la niña al observarse en el espejo se sorprendio y luego observo la boca para poder tocar sus dientes al verse en el espejo al ver que no pudo se retiro y comenzo a gatear por el aula buscando un objeto para pararse de pie y poder continuar en la experiencia pedagogica al la todo se pudo observar que Mathias el niño al ver y sentir en su cara el maquillaje comenzo a pasar sus manos tratandose de quitar maybe la niña todo el rostro la mas a la derecha para mirar como la estaba maquillada al termino quiere pasar el espejo por su cara, Veronica: El niño se paso de pie tomandose de la mesa para observar como maquillaba a una de sus pares Emmi: la niña se sintio un poco incomoda en el maquillaje y todo de quitarselo y limpiandose con su ropa

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en relacion a la primera infancia se puede observar que las experiencias pedagogicas a los niños y niñas reconocen e identifican sus partes de la cara

Ana Abello

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Gaitán

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DOMINIO CORPORAL		N	CAMINATORIAS	
EJE/PROCESO					
Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el domino corporal y coordinacion ojo-pie y ojo mano por medio de experiencias pedagógicas				

YO PUEDO Y LO LOGRARE

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete didáctico encontrarán dispuestas fichas de espuma con las cuales tendrán la oportunidad de manipular y crear ellos solos o en grupo; al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos. ingesta de alimentos y cambio de pañal.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional ambientará al aula con colchonetas y algunas partes del gimnasio polimotor, se dará inicio cantando la canción de "cocodrilo" donde la profesional realizará unos movimientos acordes a esta canción, seguidamente en orden cada uno tendrá la oportunidad explorar la pista de ejercicio que se creará con las fichas del gimnasio, donde quienes lo necesiten recibirán la ayuda de la profesional para lograr pasar por estos, al terminar se les dará un tiempo libre para que cada uno o grupo exploren de forma libre y espontánea; luego entre todos se organizarán los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", el descanso para recuperar energías.



Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños, la profesional cantará con todos diversas rondas infantiles. para la experiencia de la tarde **"vamos a patear el balón"** la profesional entregará al grupo pelotas de caucha con las cuales tendrán la oportunidad de patear con fuerza, asimismo, se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos, al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el dia la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas



RECURSOS	Colchonetas, gimnasiopolimotor, pelotas de cuacho, tapete, figuras de espuma

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la actividad se pudo observar que el llego los niños y las niñas querían demostrar sus fuerzas de diferentes formas y compartir con sus pares teniendo en cuenta sus propios juegos de la experiencia pedagógica de la cual se pudo observar que Abigail la niña se comenzo desplazar de un lado a otro, luego en la escalera comenzo a gatear para poder llegar a la Diego el niño al subirse a la escalera decidio dar unos pasos para poder mantener su equilibrio y estabilidad. martha la niña comenzo a gatear por donde estaba el polimotor, luego decidio subir la escalera para saltar por el otro lado y poder pasar por el tunel Santiago El niño comenzo a saltar por los colchonetas, luego comenzo a pasar por cada uno de los obstaculos del polimotor, posteriormente se animo a pasar por cada uno de ellos manteniendo el equilibrio y juego activo en si mismo, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Emma la niña toma un balon y por el aula comenzo a observar como sus pares jugaban con este Mateo! El niño tomo el balon y comenzo a pasarlo con un pie por el salon observando por donde iba, Elizabeth la niña con suma comenzo a rodar el balon una y otra vez tratando de llevarlo por un solo direccion; Jeronimo comenzo a gatear por el aula, luego se paro a observar como sus pares jugaban con este, el tomo un balon se sento a jugar con el de sus piernas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo observar que estas actividades le permitiran a las niñas y niños afianzar su motricidad Grueso, equilibrio y estabilidad.

Luz Acosta
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISION V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ANA VICTORIA ORANDO		FECHA:	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:		NIVEL:	

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motoras por medio de diferentes experiencias.

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO MIS HABILIDADES

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre e invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde. seguidamente en las sillas encontrarán fichas de arma todo con las cuales tendrán la oportunidad de construir diferentes objetos usando su imaginación, terminado este tiempo se pasará en orden al lavado de manos y a degustar unos deliciosos alimentos

Para le experiencia de la mañana de hoy la profesional iniciará invitando a las niñas y los niños a jugar al LOBO donde se les reforzará también algunos parámetros de aseo personal. seguidamente en varias partes del aula se ubicarán tarros dentro de ellos encontraran varios pin pones y una cuchará plástica grande allí se les dará tiempo libre para que de forma libre y espontánea interactúen con los materiales, posteriormente se les solicitará sacar un pin pon y lanzarlo con la cuchará al aire acción que se repetirá varias veces al finalizar con la ayuda de todos se organizará el material que se utilizó, en compañía de la profesional se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos, el control de esfinteres. lavado de dientes y el momento de descanso.



Para la experiencia de la tarde **hacemos rollos** la profesional de atención a la primera infancia iniciará colocando diferentes canciones infantiles motivándolos a todos a colaborar para organizar el aula, luego de ello se ubicarán dos filas de sillas donde cada uno se sentará para que por turnos pasen a hacer rollo sobre las colchonetas que estaran ubicadas en medio de ellos, al terminar se les dará un tiempo libre para que salten sobre estas, para finalizar la jornada se les dará las onces de la tarde, la profesional a cada uno alistará para que así puedan recibir a sus familiares para ir a cada uno de sus hogares.



RECURSOS	50 pin pones-11 tarros-11 cucharas-bafle-música-colchonetas- fichas arma todo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada se pudo observar que el llegar los niños y las niñas se fueron ubicando alrededor de un sitio donde podían dejar los juguetes de comedor para jugar con ellos y crear sus propios juegos todo para en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Emma la niña llego el dejo con sus propiedades y comenzo a jugar con un dinosaurio de juguete con el la hacia rugir mucho el niño se acerco a una de sus pares para cogerle sus juguetes y se calo con las manos Margarita la niña llego con el los dejo sobre la mesa y comenzo a pensarlo a la cabeza Dylan el niño se cayo todos los juguetes del dejo la pasa hacia abajo y comenzo a dejarlo como si fuera un temblor luego con los cubos comenzo a meter pimpas por pimpas en el dejo hasta llenarlo En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo evidenciar que. Magdhe: la niña comenzo a alzar los manos y a dejar de mover su cuerpo de un lado para otro, Mateo: el niño comenzo a correr por el aula luego se acosto a realizar los pasos de un lado para otro al ver que ya se habia llegado al ultimo extremo se regresaba nuevamente a tomar de nuevo, coordinación, Elizabeth la niña comenzo a gatear por el aula dejando como sus pares realizaban la actividad, y ella solo levantaba sus manos, Santiago el niño comenzo a realizar la actividad siendo clara cada una de las instrucciones de la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia pude observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas mantener su atencion y concentracion

Ana Acuña
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: [illegible]		FECHA: [illegible]	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: [illegible]		NIVEL: [illegible]	
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado

CONOCIENDO NUEVAS TEXTURAS

La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con musica infantil de fondo, posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo las cuales con anterioridad la profesional ubicará sobre el tapete. mientras ingresa todo el grupo. luego se organizaran en una media luna sobre las sillas donde hará la oración de la mañana. seguidamente se pasará al momento de aseo personal como el lavado de mano se consumirán los deliciosos alimentos y al terminar se hará el cambio de pañal



Para la experiencia de la mañana las niñas, los niños y las profesionales en orden se desplazarán al rincón de exploración alli donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, tapete sensorial, tapas de colores, tubos de colores, algodón, cubetas de huevos, rompecabezas, y variedad de texturas formas y colores, se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ¨soy un gran explorador¨ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. la profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses al finalizar entre todos se organizarán los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfinteres. alimentación "almuerzo", el descanso para recuperar energias



Para la experiencia de la tarde "tarde de masajes corporales" se iniciará con la dinámica soy una serpiente. Posteriormente la profesional ubicara colchonetas e invitara a cada uno sentarse en la suya e irse quitando los zapatos y medias. dialogaremos sobre la importancia de consentir nuestro cuerpo por medio de los masajes corporales lo que les ayudará a descansar, luego a cada uno se le dará crema para que se aplique en el cuerpo y se consiente. De fondo se colocará música relajante a bajo volumen, para terminar la profesional pasará por cada colchoneta entregándoles a cada uno su par de zapatos para que de forma autónoma se los coloquen; al terminarla experiencia se hará el momento de aseo, higiene y alimentacion Para finalizar la jornada la profesional de atencion a la primera infancia alistara a cada uno para recibir a las madres, padres y/o cuidadores

RECURSOS	Cubetas de huevo, fichas de armatodo, algodón, sillas, cuadros de texturas, colchonetas,

Powered by CamScanner

EDUCACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la mañana se pudo observar que el llego de todos y todas pudieron disfrutar la lectura de cuentos de la vida a través de juegos y interacción entre todos, en la primera parte de la lectura pudimos observar que Manuel la cual es la niña que tiene un poco de problemas de aprendizaje, se encontraba en la parte de atrás del salón con el cabello suelto y en las otras mesas se encontraban Salma la cual se sentó al lado de los niños y niñas y Ximena se sentó al lado de la profesora y a su lado derecho se encontraba Jesús el cual se sentó en la parte de atrás del salón, el niño Santiago se sentó al lado de la profesora y a su lado derecho se encontraba Mayhe la cual se sentó al lado de la profesora y a su lado derecho se encontraba Elizabeth la cual se sentó al lado de la profesora y a su lado derecho se encontraba Santiago el cual se sentó al lado de la profesora y a su lado derecho se encontraba Jesús el

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL		FECHA	24 / 02 / 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	
EJE/PROCESO			
Eje 1. SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO			

JORNADA PEDAGOGICA



RECURSOS*	

Powered by CamScanner